



Profesor: Fabiola Espinosa Rojas
Asignatura: Cs. Naturales.
Curso: 4º Básico

Firma del Apoderado

GUÍA N°1: “Los estados de la Materia”

UNIDAD I: Propiedades de la materia.

OBJETIVOS: Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.

HABILIDADES: Analizar, explicar, comparar, inferir

ACTITUD: Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN LOS MATERIALES SÓLIDOS, LÍQUIDOS Y GASEOSOS?

Para responder a esta pregunta, realizarán una actividad y los siguientes materiales que se enumeran en el recuadro.

(Si no cuenta con alguno de los materiales, investigue e infieran el resultado del experimento)

- Algodón.
- Plasticina.
- 1 trozo de madera o metal.
- Arena.
- 1 globo inflado.
- Agua.
- Aceite
- 1 jeringa sellada.

1. Observa cada uno de los materiales luego responde:

a. ¿Qué característica creen que pueden diferenciarlos? Escriban su predicción en el siguiente cuadro:

Cuadro de predicción	
Materiales	Característica que los diferencia

Comprueben sus predicciones con los experimentos que harán. Para ello les necesitarán recipientes de diferentes tamaños.

Experimento n° 1

Procedimiento:

Manipulen los siguientes materiales sólidos: Algodón, plasticina y el trozo de madera o metal.

- Introduzcan uno a uno cada sólido en uno de los recipientes, luego, cámbienlos a los otros recipientes de distintos tamaños y formas.

1. Registra tus observaciones en el siguiente cuadro.

Cuadro "Características comunes de los sólidos"	
Nombre de las sustancias sólidas	Características de los sólidos

Experimento n° 2

Procedimiento: Observa y manipula el líquido.

- Cámbialo a dos recipientes de distintos tamaños y formas.
- Dibuja el líquido que hay en los distintos recipientes.

Cuadro "Características comunes de los sólidos"	
Nombre de las sustancias sólidas	Características de los sólidos

Experimento n° 3

Procedimiento: Ahora, manipula el globo y responde.

a. ¿Puedes cambiar de recipiente el contenido que tiene dentro? ¿Por qué?

b. ¿Qué características tienen los gases? Explica.

c. Dibuja tus observaciones.

d. Compara los resultados obtenidos en los experimentos con tu predicción. Explica si hay diferencias.